

Протокола № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 22 декабря 2021г
Повестка дня.

1. Отчет по теме : «Инновационные технологии на уроках в рамках реализации ФГОС»-Белик М.В
2. Доклад « Игры на уроках русского языка»- Слепченко В.С.
3. Открытый урок по письму и развитию речи в 4 классе-Месищева А.А.

Слушали:

По первому вопросу слушали Степанову И.А., которая рассказала о формах использования информационных технологий в образовательном процессе. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования. (Доклад прилагается.)

По второму вопросу слушали Слепченко В.С. -которая предоставила карточку дидактических игр. Также был прослушан доклад « Игры на уроках русского языка»-(Доклад прилагается.)

По третьему вопросу- разбор открытого урока по русскому языку в 4 классе- учитель Месищева А.А. тема «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.»

уч. Белик М.В -Все этапы урока логически взаимосвязаны между собой. Каждый этап рационально и чётко спланирован. Весь урок направлен на выполнение цели, этому способствовала единая тематическая направленность. Продолжительность каждого этапа урока полностью соответствовала временными рамками.

уч. Душанкова О.М- Материал урока доступный. Отбор дидактических материалов и технических средств, наглядных пособий использовались в соответствии с заданиями урока. Урок проводился в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовал эмоциональному подъёму учащихся. На уроке достигнуты все цели.

Руководитель МО В.С.Слепченко
Секретарь Е.В.Толкачёва

Протокол №4

заседания методического объединения учителей начальных классов
от 16.02.2022 года

Тема: « Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с нарушение речи в условиях реализации ФГОС»

Повестка дня.

1.Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с нарушение речи в условиях реализации ФГОС- логопед-дефектолог Месищева А.А.

2.Развитие связной монологической речи у детей. учитель Толкачева Е.В.

По первому вопросу выступила Месищева А.А. логопед-дефектолог. Раскрыла понятие коррекционной работы: система психолого-педагогических и медицинских средств,направленных на преодоление и ослабление недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся с ОВЗ. При выстраивании коррекционной работы с обучающимися задачами являются: развитие мелкой и общей моторики рук; коррекция познавательных процессов: внимания, памяти, мышления; развитие кругозора; коррекция лексико-грамматического оформления речи; развитие связной речи; развитие навыков межличностного взаимодействия. Принципы коррекционной работы: приоритетность интересов, системность, непрерывность, вариативность, единство психолого-педагогических и медицинских средств, сотрудничество с семьей.

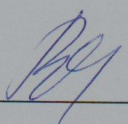
Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в ходе всего образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности, в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

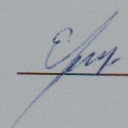
По второму вопросу выступила Толкачева Е.В., учитель начальных классов. Раскрыла основную проблему развития связной монологической речи у младших школьников: ребенок может использовать один тип слов при общении с учителем , другой – при общении со взрослым родственником , и третий – при общении со своими друзьями. С целью развития связной речи учащихся используем графические схемы и предметные картинки, алгоритмы составления связного высказывания. Схема помогает учащимся целенаправленно воспринимать, затем анализировать и воспроизводить рассказ.

РЕШИЛИ:

1.Применять активные формы урочной и внеурочной деятельности для развития творческой мотивации обучающихся.

2. Использовать при работе с обучающимися с ОВЗ данные рекомендации.

Руководитель МО  В.С.Слепченко

Секретарь  Е.В.Толкачева

Протокол №6 от 19.05.2022г

заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Виды здоровьесберегающих технологий в начальной школе и методика их использования по ФГОС»

Присутствовали: 7ч

Вопросы для обсуждения:

1. Доклад на тему :«Виды здоровьесберегающих технологий в начальной школе и методика их использования по ФГОС»уч. физ-ры Огнева Т.В.

2.урок физ-ры в 4 классе учитель Месищева А.А.

По первому вопросу выступила Огнева Т.В.(доклад прилагается)

Здоровье ребенка, его адаптация к жизни в обществе во многом определяется окружающей средой. А для ребенка 7-16 лет такой средой является, прежде всего, школа, где он проводит до 70% своего времени.

Поэтому здоровьесберегающие технологии стали приоритетными для современного образования, причем, здоровье понимается не только как хорошее физическое состояние. Учитываются и такие факторы, как психическое, нравственное, социальное, духовное здоровье.

Обязательно на занятии должна присутствовать физминутка, тесно связанная с темой занятия и являющаяся как бы переходным мостиком к следующей части занятия, где также возможно использование

здоровьесберегающих технологий. Основные задачи физминутки – это: снятие усталости и напряжения;внесение эмоционального заряда; совершенствование общей моторики.

2. урок физ-ры в 4 классе уч-ль Месищева А.А тема урока :«Ведение мяча на месте, в движении»

уч-ль Огнева Т.В. Урок начался с построения, приветствия, сообщения задач урока . Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с содержанием урока. Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Учебный материал был подобран с учетом возрастных возможностей, уровня физического развития и обученности обучающихся. В основную часть урока

входили задания, на которых обучающиеся совершенствовали технику ведения мяча на месте, в движении и работали по созданию своего проекта: «комбинация из упражнений с элементами ведения мяча» где обучающиеся были поделены на две группы.

уч-ль Белик М.В. Высокая работоспособность была обеспечена за счет выбранных методов организации деятельности учащихся, высокого темпа и моторной плотности урока. Контроль за выполнением заданий осуществлялся на протяжении всего урока. Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально. Соблюдалась логичность между частями урока. Стил ь общения с обучающимися доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах. Проведенный урок соответствует поставленным задачам.

уч-ль Слепченко В.С. Обучающиеся осознанно относятся к процессу познания на каждом этапе урока, умеют выполнять физические упражнения, умеют выразить эмоции радости, положительно относятся к учению, - что формирует личностные БУД.

Умеют принимать учебную задачу, вносят коррективы в технику выполнения упражнений, умеют самоопределиться, собраться, настроиться на деятельность – развивает регулятивные БУД.

Умеют слушать и слышать, анализировать полученную информацию – формирует познавательные БУД.

Умеют контролировать действия партнера, использовать речь для регуляции своих действий, договариваться, приходить к общему решению, работать в группе, контролировать, учитывать разные мнения, формировать собственное мнение и позицию – развивает коммуникативные БУД.

В целом цель урока была достигнута, все намеченные задачи решены.

Руководитель МО _____ В.С.Слепченко
Секретарь _____ Е.В.Толкачёва

Протокол №3 от 16.11.2022 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме «Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и чтения в
условиях ФГОС»
Присутствовали: 6 чел

Слушали:

По первому вопросу выступила с докладом « Развитие творческих способностей учащихся
на уроках русского языка и чтения в условиях ФГОС» Месищева А.А.
Второй вопрос: Открытый урок в 4 классе русского языка. Уч-ль Белик М,В.

Тема: Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Цель:

1. Учить различать на слух звонкие и глухие парные согласные; добиваться от детей осознания необходимости проверки как звонких, так и глухих согласных;
2. Развивать устную и письменную речь учащихся; работать над культурой речи; учить чётко и правильно выражать свои мысли; коррекция логического мышления на основе заданий требующих сравнения, выводов и обобщения.
3. Воспитывать устную и письменную речь учащихся; работать над культурой речи; учить чётко и прививать умение работать в коллективе, чувства взаимопомощи, взаимоотношения, положительные эмоции личности; мотивацию к учению.

Выступила уч. Слепченко В.С.

На уроке были использованные различные виды проверок. Каждому ребенку на уроке было комфортно. Учащиеся были активны.

Колесникова Т.С.

Для достижения целей были следующие приёмы и методы:
словесные, наглядные, самостоятельная работа, методы устного и письменного контроля.
Данный урок цели достиг.

Руководитель МО _____ /Слепченко В.С./

Секретарь МО _____ /Толкачева Е.В./

Протокола № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 11.10 . 2022г
Повестка дня.

1. Тема : «Развитие творческих способностей у младших школьников в коррекционной школе .»

2. Доклад «Развитие творческих способностей у младших школьников в коррекционной школе .»-Е.В.Толкачёва

3. Открытый урок по ручному труду в 1 классе-Месищева А.А.

По первому вопросу: Доклад «Развитие творческих способностей у младших школьников в коррекционной школе .»-Е.В.Толкачёва. (Доклад прилагается.)

По второму вопросу :- разбор открытого урока в 1 классе учитель

Месищева А.А. тема :Аппликация «Рыба» в технике бумажной мозаике.

учитель Белик М.В. : Анжела Анатольевна уделяла внимание тому, чтобы каждый ребёнок отвечал на вопрос полным ответом. На уроке проводилось коррекция и развитие личностных качеств учащихся, навык самоконтроля, усидчивости. На уроке использовались физминутки. В ходе урока удалось решить поставленные задачи и достичь цели. Показателем достижения цели служат работы детей. Которые выполнены аккуратно и правильно. Учащиеся правильно соотнесли размер деталей, форму и цвет.

учитель Толкачева Е.В.: В результате доверительных отношений, сложившихся между учителем и обучающимися, в классе преобладал положительный психологический климат, который помог раскрыться каждому ребёнку, проявить индивидуальные способности и умение работать в коллективе. Качество знаний, умений и навыков соответствует образовательному минимуму, который позволит в дальнейшем обучающимся применять полученные знания на практике.

Цель и поставленные задачи достигнуты.

Руководитель МО В.С.Слепченко
Секретарь Е.В.Толкачёва

Протокола № 7
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 16 мая 2023г
Повестка дня.

По теме : «Самооценка младших школьников.»

Повестка дня:

1. Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. Самооценка младших школьников с разной успеваемостью. Хорина Т.А. уч-ль-логопед

2. Внеклассное мероприятие праздник «Прощание с букварем» уч-ль Месищева А.А.

По первому вопросу слушали Хорину Т.А. Она рассказала, что самооценка – это оценка самого себя: своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей деятельности. Самооценка отражает особенности осознания своих поступков и действий, их мотивов и целей, умение увидеть и оценить свои возможности и способности. У успешных учеников формируется высокая, часто завышенная самооценка, а у слабых – низкая, преимущественно заниженная. Однако отстающие школьники нелегко мирятся с низкими оценками их деятельности и качеств личности - возникают конфликтные ситуации, усиливающие эмоциональное напряжение, волнение и растерянность ребенка. У слабых учеников постепенно начинает развиваться неуверенность в себе, тревожность, робость, они плохо чувствуют себя среди одноклассников, настороженно относятся к взрослым. Иной комплекс личностных качеств начинает складываться, в связи с высокой самооценкой, у сильных учеников. Их отличает уверенность в себе, нередко переходящая в чрезмерную самоуверенность, привычка быть первыми, образцовыми. Ребята, которые испытывают значительные затруднения в усвоении программного материала, получают чаще всего отрицательные оценки. Слабо успевающим школьник становится на каком-то этапе учения, когда обнаруживается определенное расхождение между тем, что от него требуют, и тем, что он в состоянии выполнить. Задача учителя, прежде всего, состоит в повышении мотивации обучения и его результативности, а адекватная самооценка ученика помогает решить эту задачу достаточно эффективно. Трудность лишь в том, чтобы добиться адекватной самооценки у каждого учащегося. Для этой цели уже в 1-м классе необходимо начать формировать такую самооценку. Система контроля и оценки также ставит перед нами важную социальную задачу: развить у школьников умение проверять и

контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

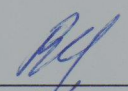
Решили: принять к сведению данную информацию по первому вопросу.

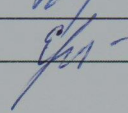
По второму вопросу : Внеклассное мероприятие -праздник « Прощание с букварем» учитель 1 класса Месищева А.А.

Цели: развитие творческих способностей детей, воспитание дружбы и взаимопомощи у учащихся, формирование навыка выразительного чтения стихотворений.

По второму вопросу выступила уч-ль **Белик М.В.** Праздник «Прощание с букварем» прошел в увлекательной игровой форме. Способствовалось повторение и систематизация знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте».

Уч-ль Слепченко В.С. : Формировалось умение общения, развивались творческие способности учащихся, воспитывалось положительное отношение к книге как к источнику знаний, интерес к чтению. Убеждалось, что добросовестное учение в школе — обязанность каждого школьника. Развивались актёрские способности путём привлечения к инсценировкам, чувство дружбы и товарищества. Праздник « Прощание с букварем» прошел очень хорошо.

Руководитель МО _____  **В.С.Слепченко**

Секретарь _____  **Е.В.Толкачёва**

Протокола № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
от 24.10. 2023г

Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

Повестка дня.

1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС.

2. Открытый урок по математике 2 класс по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»

По первому вопросу выступила Слепченко В.С.

Решили :

- продолжить работу по реализации нового стандарта (приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться);-

- уделять большое внимание изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса;

- продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, по которым было допущено больше всего ошибок.

- продолжать помогать учащимся 1 классов адаптироваться в новых условиях, учитывать три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная. Подключать к работе, по мере необходимости) специалистов (логопедов, психологов, дефектологов);

- продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания, соблюдать объём домашних заданий;

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся;

По второму вопросу слушали уч-ля Месищеву А.А. урок математики по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»

Урок–путешествие способствовал вовлечению всех учащихся

повысило интерес к заданиям, что способствовало лучшему усвоению материала.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При постановке вопросов и определении заданий на уроке я учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

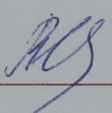
Учитель Белик М.В.: Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

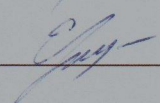
Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Цель и поставленные задачи достигнуты.

Учитель Слепченко В.С.: При анализе задачи, составлении опорных схем была использована технология моделирования, которая нацелена на формирование мышления, математической речи, зрительной памяти и делает учебную деятельность более активной и продуктивной.

В рамках здоровьесберегающих технологий были проведены двигательные физкультминутки, зрительная и пальчиковая гимнастика, чередовались различные виды деятельности, были применены игровые методы. Это способствовало снятию утомляемости, повышению активности обучающихся. Атмосфера на уроке была доброжелательной.

Данный урок достиг цели, так как запланированный материал реализован, обучающиеся активно работали на уроке.

Руководитель МО  В.С.Слепченко

Секретарь  Е.В.Толкачева

**Выписка из протокола
заседания районного методического объединения учителей, работающих с
учащимися с ОВЗ**

Тема: «Современные информационные технологии при обучении детей с ОВЗ»

Дата проведения: 16.01.2022г

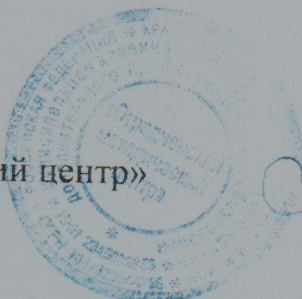
Место проведения: МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»

Присутствовали: 23 чел.

Выступали:

1. Учитель начальных классов ГКОУ КК школы интернат ст-цы Спокойной Месищева Анжела Анатольевна по теме: «Применение современных информационных технологий на уроках обучения грамоте с учащимися ОВЗ». Применение нетрадиционных форм уроков, в частности урока-игры, урока-дискуссии — это мощный стимул в обучении и воспитании.

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Марков

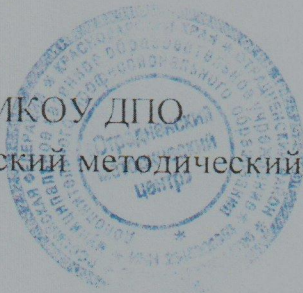
Е.А.Марков

Справка

дана Месищевой Анжеле Анатольевне, учителю начальных классов ГКОУ
КК школы-интерната ст. Спокойной, в том что она выступала на районном
методическом объединении учителей –дефектологов по теме:
«Межпредметная интеграция на уроках математики в коррекционной школе
VIII вида»

Протокол №1 от 18 августа 2023 года

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Е.А.Марков

М. Н. Мануйлов

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат станицы Спокойной

Приказ

от 02.09. 2022г.

№ 23.

Об организации аттестации педагогических
работников на соответствие занимаемой
должности в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в соответствии со ст.49 Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ 2 «Об образовании в Российской Федерации », приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

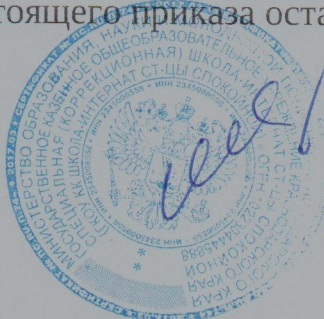
1.1 Список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году (приложение 1).

1.2 Состав аттестационной комиссии (приложение 2).

1.3 График заседаний аттестационной комиссии в 2022-2023 учебном году (приложение 3)

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М. Н. Мануйлов

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат станицы Спокойной

Приказ

от 09.01 2024г.

№ 8/1.

Об организации аттестации педагогических
работников на соответствие занимаемой
должности в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации,
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» (с изменениями в соответствии со ст.49
Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ 2 «Об образовании в
Российской Федерации », приказом Министерства Просвещения
Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении
Порядка проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1 Список педагогических работников, подлежащих аттестации на
соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году
(приложение 1).

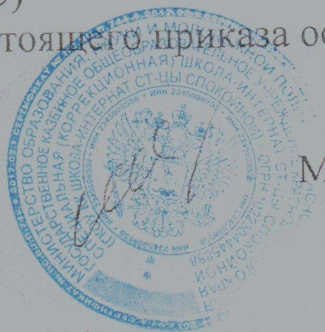
1.2 Состав аттестационной комиссии (приложение 2).

1.3 График заседаний аттестационной комиссии в 2023-2024
учебном году (приложение 3)

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М. Н. Мануйлов

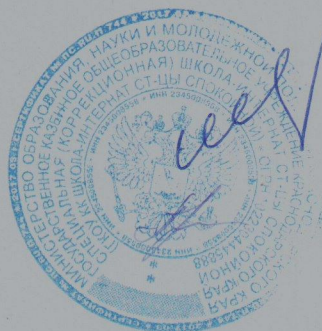


Состав аттестационной комиссии на соответствие занимаемой
должности педагогических работников.

№ п/п	Обязанности в составе аттестационной комиссии	Ф.И.О., должность
1	Председатель школьной аттестационной комиссии	Прудченко Людмила Ивановна, учитель русского языка ,рук. МО ст. кл.
2	Заместитель председателя аттестационной комиссии	Котлова Галина Борисовна, учитель математики, рук. МО кл. рук.
3	Секретарь аттестационной комиссии	Добудько Алла Васильевна, учитель географии
4	Председатель профсоюзной организации школы	Гирина Светлана Анатольевна, учитель русского языка
5	Член школьной аттестационной комиссии	Слепченко Валентина Стефановна ,учитель нач. классов, рук. МО нач. кл.
6	Член школьной аттестационной комиссии	Колодный Петр Георгиевич, учитель трудового обучения
7	Член школьной аттестационной комиссии	Месищева Анжела Анатольевна учитель начальных классов

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной

Отв. за аттестацию пед.раб.



М.Н.Мануйлов

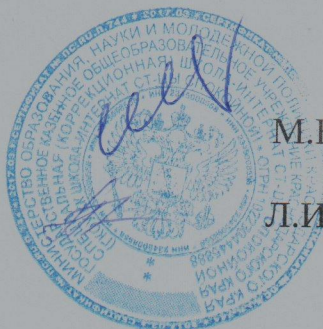
Л.И.Прудченко

Состав аттестационной комиссии на соответствие занимаемой
должности педагогических работников.

№ п/п	Обязанности в составе аттестационной комиссии	Ф.И.О., должность
1	Председатель школьной аттестационной комиссии	Прудченко Людмила Ивановна, учитель русского языка ,рук. МО ст. кл.
2	Заместитель председателя аттестационной комиссии	Котлова Галина Борисовна, учитель математики, рук. МО кл. рук.
3	Секретарь аттестационной комиссии	Добудько Алла Васильевна, учитель географии
4	Председатель профсоюзной организации школы	Гирина Светлана Анатольевна, учитель русского языка
5	Член школьной аттестационной комиссии	Слепченко Валентина Стефановна ,учитель нач. классов, рук. МО нач. кл.
6	Член школьной аттестационной комиссии	Колодный Петр Георгиевич, учитель трудового обучения
7	Член школьной аттестационной комиссии	Месищева Анжела Анатольевна учитель начальных классов

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной

Отв. за аттестацию пед. раб.



М.Н.Мануйлов

Л.И.Прудченко

Состав аттестационной комиссии на соответствие занимаемой
должности педагогических работников.

№ п/п	Обязанности в составе аттестационной комиссии	Ф.И.О., должность
1	Председатель школьной аттестационной комиссии	Прудченко Людмила Ивановна, учитель русского языка ,рук. МО ст. кл.
2	Заместитель председателя аттестационной комиссии	Котлова Галина Борисовна, учитель математики, рук. МО кл. рук.
3	Секретарь аттестационной комиссии	Добудько Алла Васильевна, учитель географии
4	Председатель профсоюзной организации школы	Гирин Светлана Анатольевна, учитель русского языка
5	Член школьной аттестационной комиссии	Слепченко Валентина Стефановна ,учитель нач. классов, рук. МО нач. кл.
6	Член школьной аттестационной комиссии	Колодный Петр Георгиевич, учитель трудового обучения
7	Член школьной аттестационной комиссии	Месищева Анжела Анатольевна учитель начальных классов

Заместитель директора по УВР

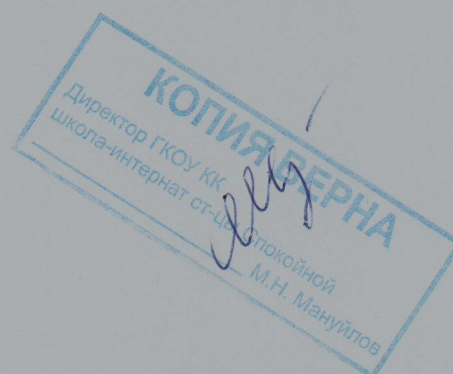
Хорина

Т.А. Хорина

Отв. за аттестацию пед.раб.

Прудченко

Л.И.Прудченко



Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат станицы Спокойной

ПРИКАЗ

«30» августа 2020г.

№ 62

О создании психолого-медико-педагогического консилиума.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, с трудностями обучения и школьной дезадаптации, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Председатель- заместитель директора по УР Хорина Т.А.
Секретарь Колесникова Т.С. педагог-психолог
Копликова С.Н.-социальный педагог
Прудченко Л.И.-руководитель МО старших классов
Месищева А.А.-учитель логопед
Белик М.В.- учитель
Гирина С.А. - учитель
Шиховцова С.В.-руководитель МО воспитателей
Слепченко В.С.-руководитель МО младших классов
Душанкова О.М.-руководитель МО классных
руководителей
2. Руководителю ПМПК Хориной Т.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
3. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы школы (1 раз в четверть, не реже)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной

М.Н. Мануйлов

Ознакомлена
Ознакомлена
Ознакомлена

Хорина Т.А.
Колесникова Т.С.
Копликова С.Н.
Прудченко Л.И.
Месищева А.А.
Белик М.В.
Гирина С.А.
Шиховцова С.В.
Слепченко В.С.
Душанкова О.М.