

Рецензия
на рабочую программу
внеурочной деятельности «В стране здоровья»
для учащихся 5-х классов

Составитель программы: учитель русского языка первой квалификационной категории ГКОУ КК школы – интерната ст. Спокойной, Прудченко Людмила Ивановна.

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «В стране здоровья» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ОВЗ. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Основная цель курса - научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами быта.

На различных этапах освоения программы, исходя из построения занятий, педагогом формируются следующие образовательные и воспитательные задачи:

ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
формирование представления о взаимовлиянии различных видов здоровья человека; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья; об оздоровительном влиянии природы на человека; о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
привитие понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; мотивирование на выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
привитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
-развитие познавательной активности младших школьников, творческие способности, любознательность, расширять кругозор учащихся, уметь сравнивать, анализировать жизненные ситуации, уметь проводить самостоятельные наблюдения;
-у младших школьников потребности к здоровому образу жизни.

Цели, задачи, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности в изучении данной программы согласованы и ориентированы на углубленное изучение предмета. Программа соответствует базовым требованиям к реализации образовательных программ.

Характеристика структуры программы.

Данная программа имеет четкую структуру и грамотное оформление, носит целостный характер. Программа содержит следующие разделы:
-«Пояснительная записка» включает в себя несколько компонентов: цели и задачи с учетом специфики данного курса внеурочной деятельности,

отражение актуальности создания рабочей программы, обоснование выбора содержательной части.

-«Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности» раскрывают цели развития обучающихся в данных направлениях.

-«Содержание учебного курса» раскрывает по каждой теме в соответствии с тематическим планом в полном объеме.

- «Таблица тематического планирования» с распределением часов по разделам

и темам занятий представляет характеристику учебной деятельности учащихся.

-«Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности в полной мере характеризует методические, организационные и материально-технические условия, необходимые для получения образовательного результата. «Календарно-тематическое планирование» соответствует содержанию курса.

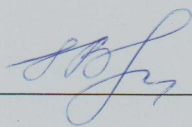
Программа представляет собой логически выстроенную систему внеурочных занятий, представляет собой заверченный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Составлена рабочая программа в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.

Программа актуальна и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса в представленном виде. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать к использованию в работе с детьми ОВЗ.

06.12.2022 г.

Методист МКОУ ДПО

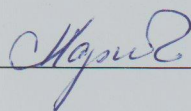
« Отрадненский методический центр»



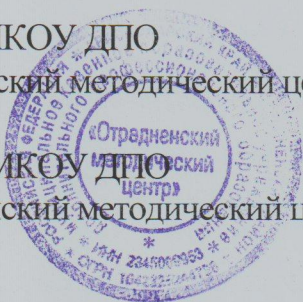
Е.В. Шрамко

Директор МКОУ ДПО

« Отрадненский методический центр»



Е.А. Марков



Рецензия
на рабочую программу
внеурочной деятельности «Самые добрые сказки»
для учащихся 1-4-х классов

Составитель программы: учитель русского языка первой квалификационной категории ГКОУ КК школы – интерната ст. Спокойной, Прудченко Людмила Ивановна.

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности «Самые добрые сказки» имеет следующую структуру: пояснительную записку, содержание обучения, календарно-тематическое планирование и список литературы для учителя. Согласно учебному плану рабочая программа «Самые добрые сказки» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю; в 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа), со сроком реализации на 1 год.

Рецензируемая программа рассчитана на возрастную категорию детей в возрасте от 7 до 11 лет со сроком реализации 1 учебный год. Представляет собой вариант комплексных занятий с привлечением к воспитательной деятельности родителей. Программа методически выверена и периодически совершенствуется в соответствии с индивидуальными возможностями воспитанников.

Основной концептуальной идеей программы является изучение особенностей воспитательной роли русской народной сказки в развитии коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья. Самореализация деятельности происходит посредством работы со знакомством русских народных сказок, прослушивания музыкальных композиций, просмотром сказок, дидактических игр, посещением библиотек, индивидуальных бесед с ребятами и участием их в творческих выставках на школьном уровне. В пояснительной записке убедительно обосновала актуальность данной программы, аргументируя важностью освоения детьми доступных видов деятельности в художественно-эстетическом направлении для развития коммуникативных навыков, формировании нравственной, патриотической и духовной культуры, координации движения, базовых и творческих способностей ребёнка, а также на целостное развитие, на формирование характера.

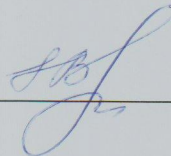
Программа представляет несомненный интерес для педагогов в системе коррекционного образования, развивает коммуникативные навыки воспитанников, формирует творческие способности у детей, способствует адаптации и нравственному развитию личности воспитанников, стимулирует коррекционную работу их познавательную активность и содействует их дальнейшему самоопределению.

Решение: рекомендовать данную программу к внедрению в учебный процесс в качестве рабочей программы внеурочной деятельности для учащихся коррекционных классов и учреждений района.

06.12.2022

Методист МКОУ ДПО

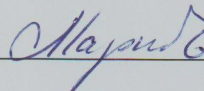
«Отраденский методический центр»



Е.В. Шрамко

Директор МКОУ ДПО

«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков



Рецензия
на рабочую программу
внеурочной деятельности «Я и окружающий мир»
для учащихся 5-6-х классов

Составитель программы: учитель русского языка первой квалификационной категории ГКОУ КК школы – интерната ст. Спокойной, Прудченко Людмила Ивановна.

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «Я и окружающий мир» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ОВЗ. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности «Я и окружающий мир» представлена в соответствии с требованиями и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально - техническое обеспечение.

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в доме, в общественных местах, на улице, в природе и т.д. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – наших детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут, подстрахуют, предупредят, не допустят ... Но скоро, очень скоро наступает момент в жизни семьи, когда ребёнок идёт в школу и его приходится отпускать от себя.

Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? У ребёнка в младшем школьном возрасте нет жизненного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой и пр. В этом случае ребёнка подстерегает множество опасностей. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет. Как себя вести в различных ситуациях, мы обязаны научить наших детей.

В школьном возрасте закладывается база всех знаний. В обязательной части учебного плана нет отдельного предмета – ОБЖ. Предмет изучается интегрировано. На него отводится не так много времени, и изучить основную базу курса ОБЖ удаётся не полностью. Следовательно, для того

чтобы получить эти знания, необходимо ввести дополнительный курс во внеурочное время.

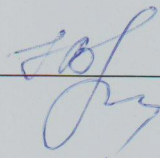
Программный курс «Я и окружающий мир» целенаправленно создан для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности. Основными задачами курса является уточнение, расширение и систематизация представлений детей об отдельных объектах и явлениях природы, о жизни и труде людей, обогащение нравственного опыта детей, формирование навыков правильного поведения (в семье, школе, на улице, в общественных местах, в природе).

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как : групповая, парная, индивидуальная; игровая, самостоятельная деятельность, практическая работа.

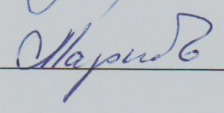
Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать к использованию в работе с детьми ОВЗ.

06.12.2022
Методист МКОУ ДПО

«Опрудненский методический центр»  Е.В. Шрамко

Директор МКОУ ДПО

«Опрудненский методический центр»  Е.А. Марков