

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
станции Спокойной
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи образовательной организации.

Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптационной основной образовательной программы и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ожидаемые результаты

Учебный план направлен на получение личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения адаптационной основной образовательной программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Предметные результаты - освоенные обучающимися

знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению.

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательное учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (1-4 классы) - формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и литература, математика, развитие речи и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся. Коррекция познавательной деятельности учащихся и реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

- основное общее образование в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (5-9 классы) - расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей, закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) заведения.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса и рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой.

Особенности и специфика образовательной организации.

Для I-VI классов (ФГОС) 1 вариант

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация, во 2 классе промежуточная аттестация осуществляется с 3 четверти.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1, 2, 3 и 4 годы обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2, 3, 4 классах распределена на предметы «Русский язык», «Математика» и «Труд (технология)» по одному часу на каждый предмет с целью повышения уровня речевого развития, выработки навыков грамотного письма, обогащения и уточнения знаний и представлений об окружающей действительности, формирования трудовых качеств.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекция познавательных процессов, ритмика).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Таблица-сетка часов в приложении №1

Для V-IX классов (ФГОС) 1 вариант

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу 5-9 классов общего образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 годы обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5, 6 классах распределена на предметы «Математика» и «Русский язык» по одному часу на каждый предмет с целью повышения уровня математических знаний, отработки счетных навыков, обогащения и уточнения знаний. В 7, 8 классах распределена на предметы «Математика» в кол-ве одного часа с целью повышения уровня математических знаний, в 9 классе в кол-ве одного часа распределена на изучение предмета «Труд (технология)»

Обучение Труд (технологии) проводится по следующим трудовым профилям:

- 5 класс – швейное дело;
- столярное дело.
- 6 класс - столярное дело;
- столярное дело.
- 7 класс – швейное дело;
- столярное дело
- 8 класс – швейное дело;
- столярное дело
- 9 класс - швейное дело;
- столярное дело.

Для занятий по «Труд (технологии)» (швейное дело, столярное дело) и «Основам социальной жизни» обучающиеся делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» изучается интегрировано с учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Изучение курса «Кубановедение», включено в следующие предметы – «История Отечества», «География».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: (логопедические занятия. развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекция познавательных процессов и ритмики). Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями на «Логопедических занятиях». Их продолжительность 20-30 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе. По окончании 9 класса обучающиеся сдают 2 экзамена: по «Труд (технологии)» (швейное дело, столярное дело) и комплексный экзамен, получают документ установленного образца об окончании учреждения - свидетельство об

окончании общеобразовательной школы по адаптированным образовательным программам.

Таблица-сетка часов в приложении № 1.

Для - X классов

Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в соответствии с направлением развития школы, является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объем учебных нагрузок по ним, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов.

Учебный план предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2024-2025 учебном году в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Спокойной открыт 10 класс, в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), что дает возможность пролонгированного обучения с усилением социокультурной и трудовой подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы. Курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классах изучается интегрировано с учебным предметом «Адаптированная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе распределена на предметы «Элементы математики в быту и на производстве» 2 часа и «Информатика» 1 час с целью повышения уровня математических знаний, отработки счетных навыков, обогащения и уточнения знаний.

Труд (технология) обучение в 10 классе проводится по следующему трудовому профилю: Декоративная обработка изделий из дерева.

Таблица-сетка часов в приложении № 2.

Для обучающихся по индивидуальной программе на дому.

Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение является:

- получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

Обучение на дому осуществляется по адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка. Изучаются все предметы учебного плана.

Таблица-сетка часов в приложении № 3.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Образовательное учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы) - начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, воспитанника, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса (продолжительность обучения 4 года);

- основное общее образование (5-9 классы) – осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, трудовой подготовке, основам социальной жизни, адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников (продолжительность обучения 5 лет).

- основное общее образование (10 класс) – осуществляется обучение по общеобразовательным предметам, трудовая подготовка, социально-бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников (продолжительность обучения 1 год).

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Спокойной разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 11 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказ Министерства просвещения российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17 июля 2024 № 495

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1026

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»,

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 г. №4701-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на надомном обучении».

- письмо от 29 июля 2024 г №47-01-13-13237/24 «О единых требованиях к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 году»

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, Уставом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-10 классов - 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти

Продолжительность учебной недели: для учащихся 1-10 классов – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся :

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2	23

3	23
4	23
5	29
6	30
7	30
8	30
9	30
10	30

Продолжительность урока в 1 классах - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Динамическая пауза 40 минут.

Расписание звонков:

1 Смена							
1 класс					2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы		
понедельник			вторник-пятница		понедельник		вторник-пятница
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие			
1 урок	11.00-11.35	11.00-11.40	8.20-8.55	8.20-9.00	1 урок	11.00-11.40	8.20-9.00
2 урок	11.45-12.20	11.50-12.30	9.05-9.40	9.10-9.50	2 урок	11.50-12.30	9.10-9.50
					3 урок	12.50-13.30	10.10-10.50
3 урок	13.00-13.35	13.10-13.50	10.20-10.55	10.30-11.10	4 урок	13.40-14.20	11.10-11.50
4 урок	13.45-14.20	14.00-14.40	11.05-11.40	11.20-12.00	5 урок	15.00-15.40	12.00-12.40
5 урок				12.10-12.50	6 урок	15.50-16.30	12.50-13.30
					7 урок		13.40-14.20

На коррекционные индивидуальные групповые занятия по логопедии, ритмике и психокоррекционные занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Затрата времени для выполнения домашнего задания не превышает: во 2-3 классах- 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-10 классах - 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. №347 о внесении изменений в приказ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Таблица-сетка часов в приложении № 4.

Формы промежуточной аттестации.

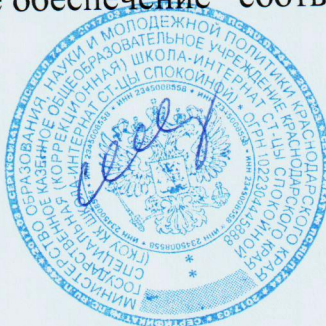
Формы промежуточной аттестации обучающихся организованы в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на момент окончания учебного периода (четверти) во 2-10-х классах общеобразовательной организации. Промежуточные оценки в баллах во 2 классе выставляются за III, IV четверть, в 3-10 классах I, II, III, IV четверть. В первом классе обязательным является безотметочное обучение, во втором классе I, II четверть безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация за учебный год обучающихся 2-10 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной



М.Н.Мануйлов