

Учебный план
дополнительного образования детей
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Спокойной
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной.

Обучение реализуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам (далее АДОП), составленным с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной.

Дополнительное образование детей - специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах общества, государства, человека.

Задачи дополнительного образования: воспитание мыслящей личности, обладающей чётко сформированными навыками учебной деятельности; развитие творческой личности, обладающей развитыми способностями и интеллектом; формирование духовной личности, умеющей жить среди людей по законам добра, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни; выявление познавательной и творчески активной, профессионально ориентированной личности; воспитание деятельной и социально активной личности основанной на принципах гражданственности и патриотизма; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; содействовать самореализации личности ребенка и педагога; повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе-интернате заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциала общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной определён наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей).

Школа-интернат реализует дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей школьника, создание основы для осознанного выбора профессии, на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей, а также определяет уровень готовности и подготовки каждого участника воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы стремится к созданию благоприятных условий для организации свободного времени учащихся.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается каждый ребёнок, формируется союз единомышленников-учителей, учащихся и их родителей.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее – ФАОП УО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ОВЗ»;
- Федеральный Закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГКОУ КК школы-интерната станицы Спокойной;
- Положение о дополнительном образовании ГКОУ КК школы-интерната станицы Спокойной.
- Учебный план дополнительного образования составляется с учётом предельно допустимых нагрузок в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

3.Целью дополнительного образования детей является:

- 1.Выявление способностей каждого ребёнка
- 2.Формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности
- 3.Определение состава основных компонентов содержания дополнительного образования - (образовательных программ).
- 4.Определение продолжительности обучения.
- 5.Определение недельной нагрузки обучающихся по направлениям.

Работа в системе дополнительного образования идёт по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное - «Настольный теннис»;
- художественное – вокальный «Домисолька», танцевальный «Зажигалочки», театральный «Непоседы», «Выжигание», «Резьба по дереву»;
- естественно-научное – «Юный цветовод», «Цветоводство».

4.Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков с понедельника по пятницу.

Основные функции дополнительного образования в школе:

- каждый учащийся школы имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности в тех или иных детских творческих объединениях, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- занятия в кружках и секциях позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально-адекватными способами;
- учебно-воспитательный процесс дополнительного образования

позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всём его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для воспитанника;

- каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

5. Структура дополнительного образования

№ п/ п	Направленность	Характеристики направленности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
1	Художественная	Развитие общей и эстетической культуры обучающихся; художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов; самореализация в творческой деятельности; формирование коммуникативной культуры. Танцевальный «Зажигалочки» Вокальный «Домисолька» «Творческая мастерская» Театральный «Непоседы» Декоративно-прикладной «Выжигание»
2	Естественнонаучная	Развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Дополнение и углубление школьных программ способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. «Юный цветовод» «Цветоводство»
4	Физкультурно-оздоровительная	Создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил. Организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха. Физическое совершенствование воспитанников; приобщение их к здоровому образу жизни. Спортивный «Настольный теннис»

6. Распределение часов кружковой работы

Распределение часов кружковой (внеурочной) деятельности в рамках дополнительного образования представлено в Приложении 1.

7. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. В связи с круглосуточным пребыванием учащихся в школе занятия некоторых объединений проводятся до 19-30.

Распределение часов в объединениях по интересам расписано в учебном плане.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются на заседании педагогического совета школы-интерната.

8. Формы организации работы в каникулярный период

В каникулярный период учебный процесс в объединениях по интересам продолжается в форме проведения экскурсий, посещения выставок, концертов и соревнований.

9. Формы аттестации и контроля знаний

Открытые занятия для преподавателей и родителей, выполнение творческих работ, участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях, творческих выставках разного уровня.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной



М.Н. Мануйлов