

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Спокойной



Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной
М.Н.Мануйлов

**Социальный проект
«Мы помним! Мы гордимся!»,
посвящённый 78 годовщине
Победы в Великой Отечественной войне**

Авторы проекта:
учитель высшей квалификационной категории Гирина С.А.
учитель высшей квалификационной категории Котлова Г.Б.;

ст. Спокойная
2023г

Содержание

1. Цель и задачи.
2. Социальная значимость и актуальность выбранной темы.
3. Методы и приемы реализации проекта.
4. Прогнозируемые результаты реализации.
5. Этапы реализации.
6. Список источников информации.

Руководители проекта: Гирина С.А., Котлова Г.Б.,

Участники проекта: учащиеся 8-9 класса, педагоги школы, родители.

Партнеры: совет ветеранов ст. Спокойной, МКУ Историко- Археологический музей ст. Отрадной, музей Ленинградского детского дома №26 ст. Надежной, школьный музей ст. Бесстрашной.

Сроки реализации: февраль 2022г - май 2023г.

Место проведения: ГКОУ КК школа-интернат ст. Спокойной.

Цель проекта: Создание условий, способствующих патриотическому, духовно-нравственному развитию подростков. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.

Задачи проекта:

1. Воспитывать чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительное отношение к ветеранам войны, воинам российской армии.
2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину, приобщить к духовно-нравственным ценностям и традициям старшего поколения.
3. Вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта.
4. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов, партнеров и участников проекта.
5. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.
6. Научить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.

Социальная значимость проекта и актуальность данной темы:

Патриотическое воспитание - систематическая, целенаправленная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - развитие патриотизма в воспитании подрастающего поколения.

Эта проблема особенно остро стоит в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях традиций (в силу определённых причин: большинство из них ранее не посещали других образовательных учреждений, имели ограничения в коммуникативной сфере и т.п.). Для них контакты с окружающим миром ограничены, поэтому процесс их социальной реабилитации затруднён. При этом данный процесс существенным образом зависит от тех норм, которые приняты в социальном окружении ребёнка, от предъявляемых этим окружением к нему требований. Именно эти нормы и требования обеспечивают формирование его личности.

Многовековая история нашего народа свидетельствует о том, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость нашего государства.

Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, на фактах из биографий родственников обучающихся, ветеранов, живущих рядом.

Время неумолимо и беспощадно ко всему и ко всем... без исключения. И наступит тот день и час, когда уйдут из жизни все фронтовики, и уже некому будет вспомнить или рассказать о безмерном мужестве и страданиях нашего народа в годы войны! С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны, очевидцев, детей войны, свидетелей того времени. Вот поэтому важно успеть записать и сохранить воспоминания этих людей. Наш проект посвящен подвигу людей в годы Великой Отечественной войны.

Методы и приемы реализации проекта:

- а) познавательные: чтение книг по теме и др. источников информации встречи с интересными людьми, их рассказы;
- б) исследовательские: интервью, собеседование, фотографирование;
- в) практические оформление продуктов проекта: открытки, посылка на фронт, стенгазета, сувенир.

Прогнозируемые результаты реализации проекта

В результате целенаправленной работы по организации социально-патриотического проекта можно ожидать следующих результатов:

- повышение уровня знаний обучающихся воспитанников об истории Великой Отечественной войны и подвиге советского народа;
- появление у участников проекта навыков исследовательской работы;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, воспитанников через добровольческую, социально значимую деятельность;
- формирование личностных качеств у воспитанников: патриотизма, гражданской ответственности, коллективизма и др.;
- усиление позитивной системы жизненных ценностей, более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных и трудовых действий, за своих дедов и прадедов.

Данный проект рассчитан на то, что участие в нем поможет учащимся расширить свои возможности проявления инициативы, самостоятельности, повысит их социальную активность, мотивацию к изучению и поиску сведений о родственниках - участниках ВОВ.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составление плана по организации и проведению цикла мероприятий проекта (тематических занятий, бесед, встреч, подбор художественной литературы, наглядных фото и видео материалов);	февраль 2023 г	Гирина С.А.
2	работа с Советом ветеранов ст. Спокойной, сотрудниками школы - интерната, с родителями с целью сбора информации о земляках, родственниках участвовавших в ВОВ	февраль 2023 г	Котлова Г.Б.

План мероприятий подготовительного этапа.

Результат реализации этапа:

Вовлечение в проект родителей воспитанников, сотрудников школы- интерната с целью повышения интереса к проблеме.
Составление списков, адресов ветеранов трудового фронта, детей войны.
Оформление выставки книг, наглядного материала по теме.

План мероприятий основного этапа

№ п/ п	Вид деятельности	Сроки	ответствен- ный
1	Встреча с председателем Совета ветеранов Спокойненского сельского поселения Толкочевой З.В. Поздравление ветеранов тружеников тыла, детей войны с праздником - Днем защитника Отечества.	февраль 2023г	Гирина С.А.
2	Посещение МКУ Историко- Археологического музея ст. Отрадной: «Краснодарская наступательная операция войск Северокавказского фронта (9 февраля-16 марта 1943г)».	февраль 2023г	Гирина С.А.
3	Урок мужества: «Мы помним! Мы гордимся!».	Март 2023г	Котлова Г.Б.
4	Оформление поздравительных открыток. Поздравление женщин тружеников тыла, детей войны с праздником 8 Марта.	Март 2023г	Котлова Г.Б.
5	Посещение музея Ленинградского детского дома №26 ст. Надежной.	Март 2023г	Гирина С.А.
6	Классный час: «Детство, опаленное войной».	Апрель 2023г	Котлова Г.Б.

7	Посещение школьного музея ст. Бесстрашной: «Легендарный танковый ас-Д.Ф. Лавриненко».	Апрель 2023г	Гирина С.А.
8	Выставка рисунков: «Эхо войны», «Военная техника».	Апрель 2023г	Котлова Г.Б.
9	Акция «Обелиск». Мероприятия по облагораживанию территории сельского памятника погибшим воинам.	Апрель 2023г	Гирина С.А.
8	Участие в акции: «Открытка ветерану».	Май 2023г	Котлова Г.Б.
10	«Поклонимся великим тем годам»- демонстрация художественных и документальных фильмов о войне.	Май 2023г	Гирина С.А.
11	Выпуск стенгазеты к празднику День Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто».	Май 2023г	Котлова Г.Б.
12	Участие в Акции «Бессмертный полк»	Май 2023г	Педагоги школы.

Результат реализации этапа:

Расширение знаний об истории Великой Отечественной войны, о подвигах

земляков в годы войны и осознание роли нашей Родины в исходе войны. Воспитание культуры общения, уважения к людям старшего поколения в процессе встреч и бесед о ВОВ, благодарности за внимание к подрастающему поколению.

Прослушивание рассказов очевидцев, свидетелей военного времени, записанных и обработанных педагогом. Обмен впечатлениями об услышанном из рассказов, отношение детей к событиям военного времени.

Участие в создании презентации об участии в проекте (подбор фотографий, набор текста).

План мероприятий заключительного этапа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оформление альбома памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	май 2023г.	Котлова Г.Б., Гирина С.А.

Итоги:

Разработанный и реализованный проект доведен до логического завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, деятельность в рамках проекта дала положительные результаты. Наметились перспективы дальнейшего развития проекта. Совместная работа учащихся и взрослых, их взаимодействие, правильно спланированная система форм и методов воздействия на учащихся способствовали их личностному развитию, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, повышению социальной активности и гражданской ответственности в процессе реализации проекта.

Общаясь с людьми, чья жизнь была связана с защитой Родины, воспитанники учатся ценить жизнь в мире и согласии, более бережно, внимательно относиться к историческому прошлому страны, гордиться за беспримерный подвиг народа, за своих дедов и прадедов, сохранять и передавать память о них своим потомкам.

Все проведенные мероприятия были интересны и актуальны по содержанию, способствовали повышению познавательной активности учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Реализованный социально-значимый проект «Мы помним! Мы гордимся!» может иметь дальнейшее развитие, как исследование по изучению и поиску сведений о родственниках - участниках ВОВ, участие в движении «Бессмертный полк».

Данная работа предполагает включение в его реализацию родителей, а самим учащимся - предоставление большей самостоятельности на всех этапах проектирования.

Список источников информации:

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование - 2005 - №4-С. 23;
2. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 - С. 59;
3. Колчина М. С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. - 2004. - № 8. - С. 3-7;
4. Орлов О. Рекомендации по планированию военно-патриотического воспитания // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2004. - № 5. - С. 24-27;
5. Постникова Е. Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника // Сельская школа [Текст]/ Постникова Е. - 2004. - №2. 21с
6. <http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc>- Программа гражданско- патриотического воспитания обучающихся.
7. <http://nsportal>. - Портал работников образования.

Отчет о реализации социально значимого проекта «Мы помним! Мы гордимся!»

Социально значимый проект патриотической направленности «Мы помним! Мы гордимся!», разработан учителями Гириной С.А., Котловой Г.Б. реализован в феврале-мае 2023 года.

Цель проекта: Создание условий, способствующих патриотическому, духовно-нравственному развитию подростков. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России

Задачи проекта:

1. Воспитывать чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительное отношение к ветеранам войны, воинам российской армии.
2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину, приобщить к духовно-нравственным ценностям и традициям старшего поколения.
3. Вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта.
4. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов, партнеров и участников проекта.
5. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.
6. Научить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.

Ценность проекта заключается в том, что работа всех участников проекта организована таким образом, чтобы воспитанники смогли прочувствовать важность и величие военно-исторического прошлого своей Родины и приобщились к героической памяти нашего народа. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность участников проекта дала положительные результаты, а также возникли перспективы дальнейшего продолжения проекта.

Теоретически обоснованная и спланированная система форм и методов воздействия на воспитанников способствовала их личностному, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, повышению социальной активности и гражданской ответственности.

Общаясь с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны с теми чья жизнь была связана с Защитой Родины, воспитанники соприкоснулись с трагическими и героическими моментами в жизни живых свидетелей страшной и кровопролитной войны.

Такие встречи научили детей:

- ценить жизнь, мир;
- бережно, внимательно относиться к историческому прошлому нашей страны;

- гордиться беспримерным подвигом народа, своими дедами, прадедами;
- сохранить и передавать память о них своим потомкам.

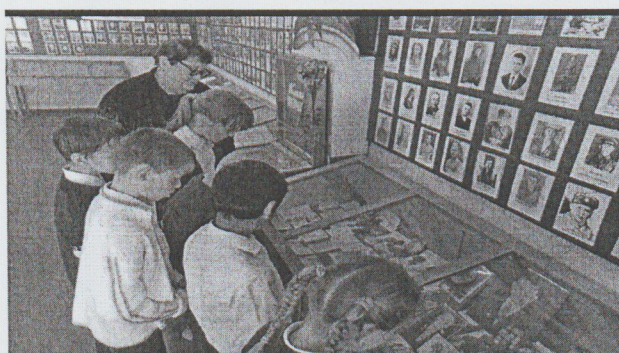
Все мероприятия проекта проведены на высоком уровне. Участие в творческих конкурсах, встречах дали возможность самовыражения, проявления творческой инициативы.

В результате целенаправленной работы по организации социально-патриотического проекта, учащиеся:

- повысили уровень знаний об истории Великой Отечественной войны, подвиге советского народа;
- приобрели навыки исследовательской работы;
- расширили свои возможности проявления инициатив самостоятельности;
- повысили свой социальный статус.

Работая над проектом, воспитанники учились взаимодействовать в группе, ответственно относиться к выполнению своей части задания, оценивать результаты своего труда и товарищей.

Реализованный социально-значимый проект «Мы помним! Мы гордимся!» предусматривает дальнейшее развитие. Продолжением проекта может стать участие в движении «Бессмертный полк».



Опыт работы по разработке и реализации социально-патриотического проекта предоставлен коллегам на заседание школьного методического объединения классных руководителей (протокол № 5 от 18.05.2023г.), оценен коллегами положительно и рекомендован к распространению.

Разработанный и реализованный проект доведен до логического заверше-

ния, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; наметились перспективы дальнейшего внедрения проекта.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната Ст. Спокойной

М.Н. Мануйлов

Зам. директора по УВР ГКОУ КК
школы-интерната ст. Спокойной
учитель
учитель

Т.А. Хорина

Г.Б. Котлова

С.А.Гирина

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения классных руководителей
от 10 февраля 2023г

Время проведения: 15.00
Место проведения: ГКОУ
КК школа-интернат ст-цы
Спокойной
Присутствовали: 10 чел.
Отсутствовали: 0

Повестка дня.

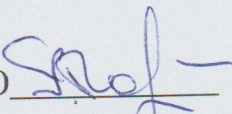
1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся.
2. Формирование нравственных ценностных компетенций учащихся.
3. Экспериментальная работа в классном коллективе (создание социальных проектов учащихся, новые формы классных часов).
4. Рассмотрение предложенного проекта « Мы помним! Мы гордимся!»

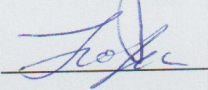
Решение заседания МО:

1. Поддержать педагогов ГКОУ КК школы-интерната ст. Спокойной Гирину С.А., Котлову Г.Б. в реализации проекта.
2. Изучить более подробно теоретические основы проектной технологии.
3. Изучить практические аспекты проектной технологии, подготовить и презентовать проект на общешкольном собрании.

Ответственные: Гирина С.А., Котлова Г.Б.

Сроки исполнения: февраль – май 2023 года

Руководитель МО  Г.Б. Котлова

Секретарь  С.Н.Копликова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Спокойной

Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной
М.Н.Мануйлов



Социальный проект:
«Добро начинается с тебя»

Авторы проекта:

Классный руководитель 8 класса **Гирина Светлана Анатольевна**

ст-цы. Спокойная
2021г

Тип проекта: социальный, информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: продолжительный с 1 сентября 2021 г по 19 декабря 2021г.

Участники проекта: ученики 8 класса, классный руководитель, учитель истории, родители учащихся, ветераны педагогического труда: Носенко Нина Григорьевна, Курган Анна Аврамовна.

Возраст детей-участников: 14-15 лет.

Актуальность проекта

В последнее время четко обозначилась актуальная задача формирования психосоциальной компетентности подрастающего поколения – способности эффективно действовать в повседневной жизни, адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных, ситуациях.

«Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо...». Слова этой песни были услышаны многими, потому что человек должен жить в сфере добра, которая в значительной степени создается каждым из нас. Она создается на основе духовно- нравственных качеств, воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу, Сфера добра так же плотно связана с традициями родной культуры, с языком, с культурой человечества вообще, с прошлым и будущим.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность, гуманизм (милосердие в том числе) без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил.

Проект «Добро начинается с тебя» направлен на формирование нравственных ценностей подростков, стимулирует инициативность подростков в проявлении внимания и заботы о старшем поколении, проявление чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, формирует чувство ответственности за окружающий мир, также привлекает внимание школьников к позитивным проявлениям личности.

Реализация данного проекта поможет приобщить молодое поколение к вечным нравственным ценностям.

Цель проекта:

создание условий для обогащения личности подростков через практические дела; формирование нравственных ценностей, в частности: доброты, душевной щедрости, милосердия, заботе о старшем поколении.

Задачи проекта:

- Исследование и анализ ценностных ориентаций учащихся класса

- Организация эффективной и целесообразной деятельности учащихся класса

- Создание активной деятельной группы, с целью пропаганды знаний о нравственных ценностях.
- Расширение представления подростков о нравственных ценностях: добре, душевной щедрости, милосердии, заботе о старшем поколении.
- Накопление опыта взаимодействия с людьми и воспитывать необходимость быть полезными другим людям.

Предварительная работа:

Презентация «Будьте добрыми и человечными».

Подбор пословиц и высказываний о добре.

Ролевая игра «Цветы для бабушки».

План реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап

- Исследование и анализ ценностных ориентаций у подростков.
- Информация родителей о предстоящем проекте.
- Подбор информации, презентаций, фотографий, плакатов по теме проекта.

2 этап

- Организация и проведение мероприятий направленных на реализацию проекта.
- Привлечение родителей к участию в проекте.
- Проведение классных часов, круглых столов, ролевых игр с учениками о добре.

3 этап

- Организация выставки детских рисунков, создание тематической выставки по теме добро.
- Оформление стенда «Новости класса» (Акция «Твори добро»).
- Изготовление открыток ко Дню Матери и лотосов ветеранам педагогического труда
- Литературно- музыкальный досуг, посвященный дню матери в России «Мать, как и Родина одна!»
- Шефская работа и вручение подарков ветеранам педагогического труда.
- Презентация проекта. Итоги проекта

№	Название мероприятий	Сроки проведения
Сентябрь 2021г		
1	Исследование ценностных ориентаций учащихся класса. Анкетирование, беседы, наблюдение Цель: провести анкетирование учащихся, выявление уровня знаний о нравственных ценностях, изучение взаимоотношений в семье, определение приоритетов.	1 неделя
2	Анализ ценностных ориентаций учащихся класса.	
3	Классный час «Будьте добрыми и человечными»	
4	Ролевая игра «Цветы для бабушки».	
5	Подбор литературы, презентаций, плакатов.	2 неделя
6	Создание активных деятельных групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта	3 неделя
7	Акция «Неделя добра» (оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда)	3 неделя
8	Час общения «Милосердие – зеркало души человека»	4 неделя
Октябрь		
	Круглый стол «Моя семья – моя радость»	1 неделя
9	«Добро начинается с тебя», создание альбома пословиц и поговорок о добре, милосердии, добром и отзывчивом сердце.	2 неделя
9	Индивидуальная работа с детьми и родителями.	В течение сроков реализации проекта
10	Групповые занятия по подготовке к проведению социально-значимых мероприятий.	В течение сроков реализации проекта
11	Изготовление поздравительных открыток ко дню матери.	3-4 недели
Ноябрь		
12	Акция «Твори добро».	1 неделя
13	Подготовка к проведению литературно-музыкального досуга ко дню матери «Мать, как и Родина одна!».	2 - 3 неделя
Декабрь		
14	Стенгазета «Добру откроются сердца»	1 неделя
16	Акция «Подарок ветеранам»	2 неделя
17	Презентация проекта. Оформление стенда фото отчет по проекту.	

Предполагаемый результат проекта:

- Усвоение учащимися общечеловеческих ценностей, формирование активной гражданской позиции, чувства милосердия, сострадания, участия, доброты.
- Воспитание чувства долга, ответственности учащихся и их родителей.
- Организация эффективной и целесообразной деятельности учащихся, в основу которой будут положены нравственные ценности детей.
- Организация и проведение социально-значимых мероприятий.
- Оказание посильной помощи в решении социально-бытовых проблем ветеранам педагогического труда.
- Повышение уровня знаний о себе, обществе каждого участника проекта.
- Сотрудничество детей и взрослых в процессе проектной деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- Презентация проекта. Фотоотчет «Доброе сердце».
- Оформление стенда «Новости класса» (Акция «Твори добро»).
- Изготовление открыток ко Дню Матери и лотосов ветеранам педагогического труда
- Литературно- музыкальный досуг, посвященный дню матери в России «Мать, как и Родина одна!»
- Шефская работа и вручение подарков ветеранам педагогического труда.

Используемая литература:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Любое издание.
2. В. Казыханов. Уроки нравственности.- Издательство «Творчество», 1997.
3. Журнал «Воспитание школьников»-2006, №6.
4. Маленкова Л. И. Классный руководитель (воспитатель). Практические материалы. М., 2007.
5. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. М., 2002.
6. Пospelова М. Час общения «Добро. Зло. Терпимость». Журнал «Воспитание школьников»

Отчет о реализации социально проекта « Добро начинается с тебя»

Социальный проект информационно-творческой направленности «Добро начинается с тебя», разработан учителем Гириной С.А. реализован в сентябре - декабре 2021 года.

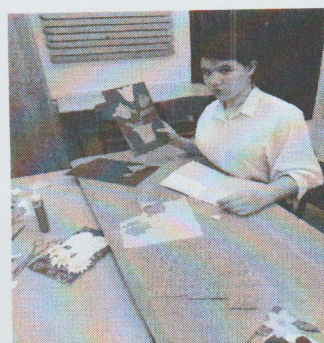
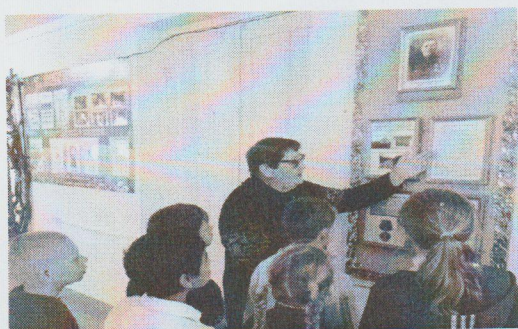
Цель проекта:

создание условий для обогащения личности подростков через практические дела; формирование нравственных ценностей, в частности: доброты, душевной щедрости, милосердия, заботе о старшем поколении.

Проект «Добро начинается с тебя» направлен на формирование нравственных ценностей подростков, стимулирует инициативность подростков в проявлении внимания и заботы о старшем поколении, проявление чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, формирует чувство ответственности за окружающий мир, также привлекает внимание школьников к позитивным проявлениям личности. Сегодня важно научить подростков созидательной деятельности на пользу окружающим людям, чтобы они видели проблемы и искали пути их решения через опыт собственных социальных практик.

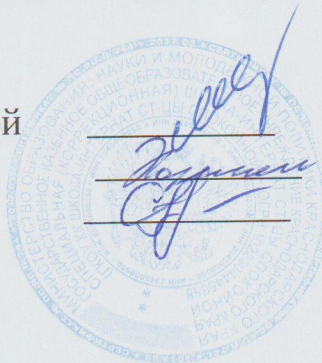
Детским коллективом представлен поэтапный план реализации проекта, позволяющий развивать детское и школьное волонтерское движение.

Проект носит социальный характер, включает в себя воспитательный аспект: воспитание толерантного отношения в подростковой среде, к людям пожилого возраста, ответственности. К большому сожалению, все мы знаем, что вокруг нас тысячи людей, нуждающихся в помощи, в общении. Самое простое в такой ситуации просто закрыть глаза и не обращать на эту проблему внимания, или сослаться на то, что государство должно заниматься такими людьми. Но государство составляют его граждане, то есть. Общество, в котором люди спокойно проходят мимо чужой беды и одиночества, обречено.



Поэтому решение, принятое коллективом 8 класса является ценным вкладом в развитие гражданского самосознания детей и подростков: «До тех пор пока существуют нуждающиеся, на нас лежит обязанность помогать им, не только ради них, но и ради нас самих, потому что по своей природе мы являемся отдающими». Представленный проект - посильный вклад детского коллектива в то, чтобы эгоизм перестал разрушать наше общество.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст. Спокойной
Зам. директора по УВР
учитель



М.Н. Мануйлов
Т.А. Хорина
С.А. Гирина

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения классных руководителей
от 09 сентября 2021г

Время проведения: 15.00
Место проведения: ГКОУ
КК школа-интернат ст-цы
Спокойной
Присутствовали: 9 чел.
Отсутствовали: 1

Повестка дня.

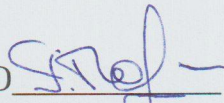
1. Теоретико-методологические аспекты применения проектной деятельности.
2. Использование современных образовательных технологий, как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации обучающихся.
3. Выполнение проекта «Добро начинается с тебя», ответственные: классный руководитель 8 класса С.А. Гирина

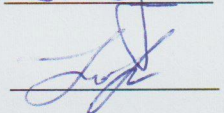
Решение заседания МО:

1. Поддержать педагогов ГКОУ КК школы-интерната ст. Спокойной в реализации проекта.
2. Изучить более подробно теоретические основы проектной технологии.
3. Применение современных обучающих методов и технологий в воспитательном процессе.

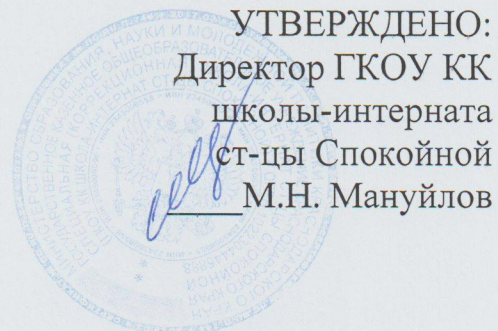
Ответственные: С.А. Гирина

Сроки исполнения: сентябрь - декабрь 2021 года

Руководитель МО  Г.Б.Котлова

Секретарь  С.Н.Копликова

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат станицы Спокойной



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Спокойной
М.Н. Мануйлов

Социальный проект
«Безопасность движения»

Автор проекта:
учитель русского языка и чтения
ГКОУ КК школы-интерната
ст.Спокойной
Гирина С.А.

ст-цы. Спокойная 2022 г.

Актуальность проекта

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в Российской Федерации по своим масштабам имеет все признаки национальной катастрофы. Трагическая статистика свидетельствует, что в стране каждый год в результате дорожно-транспортных происшествий погибают и получают ранения свыше 270 тыс. человек. На дорогах за последние 7 лет погибло 7900 детей в возрасте до 16 лет, были травмированы 166020 детей. Анализируя статистические данные, можно сделать вывод: ситуация с детским-дорожно-транспортным травматизмом имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока.

Очевиден тот факт, что дорожно-транспортные происшествия происходят не потому, что правила перехода через дорогу сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная правила, нарушают их. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего школьного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Таким образом, проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Цель: сформировать у учащихся основы безопасного поведения на дороге, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

формирование у детей знаний о правилах дорожного движения;
создание необходимых условий для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Развивающие:

развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные:

воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Паспорт социально-значимого проекта «Безопасность движения»

№/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1.	Наименование проекта	«Безопасность движения»
2.	Направление проекта	социальное
3.	Сведения об авторе	Гирина Светлана Анатольевна учитель русского языка и литературы ГКОУ КК школы-интерната ст. Спокойной Отрадненского района Краснодарского края
4.	Исполнители	Учащиеся 5 класса, учитель русского языка и литературы
5.	Целевая группа	учащиеся специальной (коррекционной) школы-интерната
6.	Социальные партнеры проекта	учителя школы, сотрудники школьной и районной библиотеки, родители.
7.	Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	Очевиден тот факт, что дорожно-транспортные происшествия происходят не потому, что правила перехода через дорогу сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная правила, нарушают их. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего школьного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Таким образом, проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.
8.	Цели и задачи проекта	Цель: сформировать у учащихся основы безопасного поведения на дороге, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения. Задачи: Образовательные: формирование у детей знаний о правилах дорожного движения; создание необходимых условий для предупреждения

		детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей. Развивающие: развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитательные: воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
9.	Методы реализации проекта	В ходе работы над проектом использовались следующие формы и методы: беседы, наблюдения, анкетирование, моделирование, дидактические игры, экскурсии, викторины.
10.	Этапы реализации проекта	Подготовительный этап: постановка цели и задач, определение актуальности и проблемы, разработка плана мероприятий проекта. Основной этап: практический, реализация мероприятий проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами. Заключительный этап: обобщение результатов проекта, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
11.	Заказчик проекта	Администрация школы
12.	Сроки реализации	05. 09. 2022 г. по 01.12.2022г.
13.	Ожидаемые результаты	Предполагаем, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей: у учащихся повысится уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения; сформируются умение применять свои знания по безопасному дорожному движению, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах. У родителей повысится ответственность за жизнь и здоровье детей, желание личным примером показывать культуру поведения на улицах и дорогах. Данный проект позволит обобщить опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, расширит комплекс упражнений, направленных на формирование основ безопасного поведения на дороге на различных учебных дисциплинах - всё это, несомненно, поможет учащимся в дальнейшем формировании системы знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.
14.	Контроль исполнения проекта	Организацию контроля выполнения проекта осуществляет учитель русского языка и литературы

Тип проекта: социально-значимый

Этапы работы над проектом:

№	Этап	Цель и способ реализации	Сроки
1.	Подготовительный	Постановка цели и задач, определение актуальности и проблемы, разработка плана мероприятий проекта.	05.09.- 09.09.2022
2.	Основной	Реализация мероприятий проекта.	12.09.- 30.10.2022
3.	Заключительный	Обобщение результатов проекта, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.	30.10.- 01.12.2022

Предполагаемый результат проекта:

Для учащихся:

сформированы необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
выработаны умения быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них;
воспитаны грамотные пешеходы.

Для родителей:

повышена активность и заинтересованность в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для учителя:

создан комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации проекта:

Проведение цикла мероприятий по профилактике ДДТТ.

Знакомство детей с литературными произведениями по теме.

Просмотр мультфильмов и видеороликов о ПДД.

Использование заданий и упражнений, направленных на формирование основ безопасного поведения на дороге на различных учебных дисциплинах.

Организация и проведение подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения.

Проведение экскурсии на перекрёсток.

Работа с родителями в ходе реализации проекта.

Срок реализации проекта

01. 09. 2022г. по 01.12.2022 г.

Участники проекта: учащиеся 5 класса, родители, учитель.

Новизна проекта: данный проект предполагает формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах не только во внеурочной деятельности, но и во время уроков посредством выполнения различных заданий и упражнений.

Необходимые материалы: книги, иллюстрации, сюжетные картинки (дорожные знаки), раскраски по ПДД, светофор, форма инспектора ДПС, плакат «Правила дорожного движения».

Продукт проекта: комплекс мероприятий по профилактике ДДТ, картотека игр по ПДД, комплекс заданий и упражнений, направленных на формирование основ безопасного поведения на дороге на различных учебных дисциплинах.

План работы

Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2 раза в неделю):

Познавательная игра «Азбука безопасности»

Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

Викторина «Знатоки ПДД»

Беседа «Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС?»

Игра по станциям «Мир ПДД»

КВН «Правила перехода улиц и дорог»

Конкурс поделок «Наш друг Светофор»

Час общения «Дорожные ловушки»

1.Чтение и анализ художественных произведений по теме проекта (ежедневно) : Ф. Юрмин «Любопытный мышонок», И. Серяков «Машина, которую рисовать научили», И. Серяков «Улица, где все спешат», А. Дмоховский «Чудесный островок», О.Бендерев «Азбука безопасности», В. Иришин «Прогулка по городу», В.Головко «Правила движения» Н.Носов «Автомобиль», А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета».

2.Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге» (все серии), видео урока «Школа пешехода» (ежедневно).

Игры (ежедневно):

Подвижные: «Трамвай», «Такси», «К своим знакам», «Угадай знак», «Повороты», «Сигналы светофора», «Зажги светофор», «Стоп-Идите».

Дидактические: «Автомульты», «Автошкола», «Большая прогулка», «Водители», «Дорога к бабушке», «Дорожное лото», «Горящие дорожные знаки».

Сюжетно-ролевые: «Автозаправочная станция», «Перекрёсток».

Акция «Письмо водителю»

Экскурсия «Осторожно! Перекрёсток!»

Консультации и памятки для родителей по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

Реализация проекта

Познавательная игра «Азбука безопасности»

Конкурс рисунков «Дорожные знаки»

Акция «Письмо водителю»

Конкурс поделок «Наш друг Светофор»

Чтение и анализ художественной литературы по ПДД

Игры, направленные на формирование знаний о правилах дорожного движения

Викторина «Знатоки ПДД»

Час общения «Дорожные ловушки»

Игра по станциям «Мир ПДД»

Просмотры мультфильмов

и видео уроков по

ПДД

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта «Безопасность движения» предполагаемые результаты были полностью достигнуты: у учащихся значительно повысился уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения; сформировалось умение применять свои знания по безопасному дорожному движению, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах.

У родителей повысилась ответственность за жизнь и здоровье детей, желание личным примером показывать культуру поведения на улицах и дорогах.

Данный проект позволил обобщить опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, создать комплекс мероприятий по данной теме, картотеку игр по ПДД, комплекс заданий и упражнений, направленных на формирование основ безопасного поведения на дороге на различных учебных дисциплинах - всё это, несомненно, поможет учащимся в дальнейшем формировании системы знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.

Но самый главный результат, безусловно, — это жизнь и здоровье наших детей — ведь именно мы, взрослые, за них в ответе!

Список используемой литературы:

1. Жульне Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 класса. М.: Ливр, 1997.- 111с.
2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах (авт.- сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.- 239с.: ил.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность.- Учебная книжка- тетрадь дл я 3-его (4-ого) класса., Под общ. Ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.-32 с.: ил.
4. Дик Н.Ф. Классные часы в 3-4 классах (Н.Ф.Дим.- Изд. 4-е перер.- Ростов на Дону: Феникс, 2005.- 320с.- (Сердце отдаю детям).
5. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). М.: ВАКО, 2007.- 288с.- (Мастерская учителя).
6. Уважайте светофор. Сборник. М., «Молодая гвардия», 1972.
7. Путешествие на зеленый свет. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, 2010.

Интернет ресурсы:

<http://urok.1sept.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://nsportal.ru>

Отчёт о реализации социально-значимого проекта по ПДД «Безопасность движения»

Социально значимый проект «Безопасность движения», разработан учителем русского языка С.А. Гириной, реализован в сентябре - декабре 2022года.

Цель: сформировать у учащихся основы безопасного поведения на дороге, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

формирование у детей знаний о правилах дорожного движения;
создание необходимых условий для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Развивающие:

развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные:

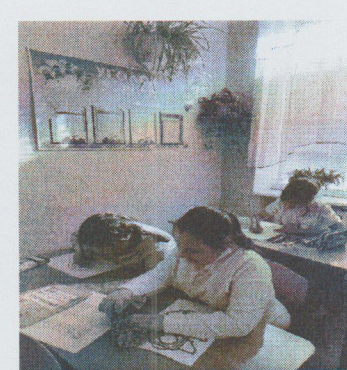
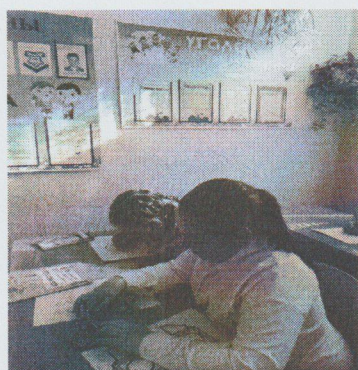
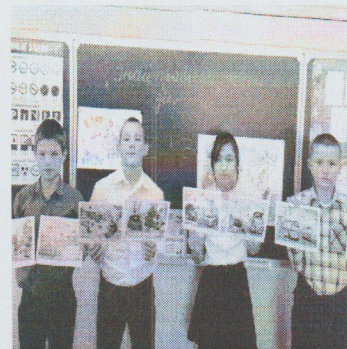
воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Актуальность проекта:

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

В результате данного проекта дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о

правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.



Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей младшего школьного возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Опыт работы по разработке и реализации социально-значимого проекта предоставлен коллегам на заседание школьного методического объединения учителей старших классов, оценен коллегами положительно и рекомендован к распространению.

Разработанный и реализованный проект доведен до логического завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; наметились перспективы дальнейшего внедрения проекта.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст. Спокойной
Зам. директора по УВР
учитель



М.Н. Мануйлов
Т.А. Хорина
С.А. Гирина

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей старших классов
от 12 сентября 2022г.

Время проведения: 15.30
Место проведения: ГКОУ
КК школа-интернат ст-цы
Спокойной
Присутствовали: 9 чел.
Отсутствовали: 0

Повестка дня.

1. Реализация требований ФГОС с ОВЗ средствами педагогических технологий в системе специального-дефектологического образования.).
Рук .МО старших классов Прудченко Л.И.
2. Отчет по методической теме: «ФГОС НОО ОВЗ как система требований к организации образовательного процесса в специальном (коррекционном) учреждении».
3. Обсуждение проекта ««Безопасность движения», ответственные:
С.А. Гирина

Решение заседания МО:

- 1.Поддержать педагога ГКОУ КК школы-интерната ст. Спокойной в реализации проекта.
- 2.Продолжать реализовывать требования ФГОС с ОВЗ с помощью разнообразных средств педагогических технологий в системе специального-дефектологического образования.
3. Использовать новые образовательные технологий и методы в воспитательном процессе при работе с детьми с ОВЗ.

Ответственные: С.А. Гирина

Сроки реализации: сентябрь - декабрь 2022года

Руководитель МО _____ Л.И. Прудченко

Секретарь _____ А.В.Добудько