

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Спокойной



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

председатель педагогического совета

 М. Н. Мануйлов

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНАХ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ГКОУ КК ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ СТУПЕНИ СПОКОЙНОЙ

ст-ца Спокойная
2024 год

В связи со спецификой работы коррекционной школы, для детей с отклонениями в умственном развитии, самоуправление неприемлемо.

Поэтому настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной работы с активами групп и активом детской организации «Новейшее поколение». Положение разработано с целью формирования, с помощью взрослых, развивающейся личности. Воспитания у каждого члена ученического коллектива культуры, гражданственности, стимулирования к творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности. Положение является своеобразной структурой отношений и одной из форм управления коллективом, деятельностью.

I.Общее положение

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях активизации развития ученического самоуправления в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Спокойной
- 1.2. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной работы с активами групп «Новейшее поколение».
- 1.3. Настоящее положение разработано с целью формирования с помощью взрослых развивающейся личности, воспитания у каждого члена ученического коллектива культуры, гражданственности, стимулирования к творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности.
- 1.4. Настоящее положение является своеобразной структурой отношений и одной из форм управления коллективом, деятельностью, свободному стимулирующему типу взаимоотношений.

II. Принципы деятельности органов самоуправления.

- 2.1.Открытости и доступности - ученические органы самоуправления открыты для членов коллектива и доступны им. Все воспитанники 1-10 классов могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению относятся.
- 2.2.Добровольности и творчества - первичным ученическим коллективам или объединениям совместно со взрослыми членами организации предоставляется свободный выбор содержания деятельности, формы работы для достижения личных и коллективных целей.
- 2.3.Равенства и сотрудничества - в ученических коллективах все их члены выбираются в актив и имеют свои поручения. Первичные коллективы (классы-группы) строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправия партнёрства.
- 2.4.Непрерывные и перспективные – органы ученического самоуправления действуют в учебное и каникулярное время.

III. Цели и задачи самоуправления:

- дать возможность учащимся совместно с педагогами участвовать в планировании

организации и анализе учебно-воспитательного процесса;

- развивать способности и интересы членов коллектива;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- формировать умение самостоятельно найти дело, полезное группе, школе, обществу.

IV. Структура самоуправления.

4.1. Структура школьного самоуправления включает: законодательные органы (общее собрание), исполнительные органы (совет дела, совет класса-группы) и систему поручений для каждого члена ученического самоуправления).

4.2. Высшим органом школьного коллектива является собрание. Через собрания каждому ученику обеспечивается право участия в обсуждении решений по вопросам деятельности коллектива.

4.3. Собрание проводится не реже 1 раза в год.

V. Функции собрания:

- совместно с взрослыми разрабатывать и утверждать документы, определяющие деятельность ученического коллектива;
- определять взаимоотношения учеников в коллективе, заслушивать информации о решениях органов самоуправления;
- избирать исполнительные органы;
- определять обязанность выборного актива;
- подводить итоги работы коллектива;
- давать оценку деятельности коллектива;
- награждать классы-группы, отдельных учащихся.

VI. Законодательный орган- собрание.

Предполагается наличие исполнительных органов (совет дела, актив группы и т.д.) Законодательное собрание избирает главу исполнительных органов: командир д/о, командир класса-группы.

VII. Функции исполнительных органов:

- совместно с взрослыми организация деятельности коллектива;
- обеспечить совместно с взрослыми членам коллектива условия для выполнения соответствующих видов её деятельности.

VIII. Структура школьного самоуправления

Система школьного самоуправления имеет три уровня:

первый (базисный) - классное - групповое ученическое самоуправление,
второе - школьное ученическое самоуправление,
третий - школьное самоуправление педагог - ученик.

Структура первого уровня- ученическое самоуправление создаётся на уровне классных коллективов (группа, отряд). Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся совместно со взрослыми в урочное и внеурочное время – это:

- нравственно-патриотическое, гражданско - правовое воспитание;
- личностное развитие; формирование положительных привычек;
- охрана здоровья, физическое воспитание;
- художественная деятельность, эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;

– познавательная деятельность.

В классном ученическом соуправлении чётко определены обязанности каждого члена класса-группы. Согласно действующему положению о совете класса выполняются функциональные обязанности. Высшим органом соуправления является собрание учащихся класса-группы. Педагогическое руководство классным - групповым соуправлением осуществляет педагог (воспитатель, кл. руководитель).

Второй уровень ученического соуправления - школьное ученическое соуправление (совет дела). Совет дела составляется из активистов школы, а руководитель (командир д/о) выбирается или назначается (по собеседованию) из числа членов совета дела.

Педагогическое руководство в совете дела осуществляет ст. вожатая или заместитель директора по воспитательной работе, (далее работа ведётся согласно положению о совете дела).

Третий уровень - школьное соуправление. Его орган - совет школы. Состоит совет школы из педагогов школы (администрации, учителей, воспитателей, кл. руководителей, социального педагога) и членов активистов ученического соуправления. Связующим звеном с советом школы является социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе.