

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Спокойной №4
от 14.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
директор ГКОУ КК школы –
интерната
ст-цы Спокойной
Председатель  М.Н.Мануйлов
15.04.2024 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по производственному обучению	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (свидетельства) об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельства об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 6,5%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (профессионально-трудового) обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 28/%
1.29.2	Первая	2 человека/ 5,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 9 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 49/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек\18%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,07 кв. м

Дополнительный перечень показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	9
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3.	Количество интерактивных досок	единиц	3
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	2

6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным		
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	96
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да

3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	4
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
5.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
6.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
7.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
8.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
9.	Наличие программ естественно-научной направленности	есть/ нет	есть
10.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	2
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	УО есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	Х	Х
4.	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть

программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	есть
--	------------	------

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Есть
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Есть
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Есть
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	Есть
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	Есть
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	Есть
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Есть
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Да
	по слуху	да/нет	Да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	Да
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	Да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1 Обеспечение в образовательной организации предоставленных услуг.			
2.1.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да

5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и др. объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
3.	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	108
4.	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	13
5.	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	12%
6.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	Да
7.	региональный уровень;	количество победителей	5
8.	федеральный уровень;	количество победителей	
9.	международный уровень;	количество победителей	

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1 Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1 Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней территории:			
1.	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	Да
2.	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	Да
3.	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	да
4.	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
5.	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	да

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

№	Показатель	Данные (в единицах)
1.	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования:	
1.1.	- проекторов	3
1.2.	- интерактивных досок	3
1.3.	- принтеров	12
1.4.	- сканеров	12
1.5.	- другое (указать наименование)	-
2.	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	8
3.	Количество в ОО	1
3.1.	- актов залов	1
3.2.	- физкультурных залов	1
3.3.	- тренажерных залов	1
3.4.	- оборудованных спортивных площадок	0
3.5.	- оборудованных стадионов	-
3.6.	- музеев	1
4.	Численность в ОО психологов	1
5.	Численность в ОО социальных педагогов	19
6.	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	4
7.	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	4
8.	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	4